|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses an der Mittelschule im Fach Englisch im Schuljahr 20\_\_ / 20\_\_  *Mündliche Leistungsfeststellung* | | | |
| Name des Prüflings | Klasse | Datum | Zeit |

**Teil A: Picture-based Interview (Teilnahme an Gesprächen) Punkte: 20/\_\_\_**

Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Punkte | Informationsgehalt  (z.B. Quantität, Qualität) | Sprache und Interaktion  (z.B. Aussprache & Intonation, Flüssigkeit, Wortschatz, Grammatik, Spontaneität, Eingehen auf Fragen) | Punkte |
| 10 - 9 | kann komplexe Situationen schnell erfassen, reagiert ausführlich und souverän auf Fragen, geht auf den Gesprächspartner ein | spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, sehr gute Aussprache, sicher;  komplexer, überdurchschnittlicher Wortschatz | **10 - 9** |
| 8 - 7 | kann komplexe Situationen erfassen, reagiert angemessen und sicher auf Fragen, trägt zur Aufrechterhaltung des Gesprächs bei | spricht flüssig mit leichten Fehlern bei Strukturen, gute Aussprache;  angemessener, abwechslungsreicher Wortschatz | **8 - 7** |
| 6 - 5 | kann eine begrenzte Anzahl von Situationen erfassen, reagiert zufriedenstellend und angemessen auf Fragen | spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, teilweise unsicher; angemessener Wortschatz mit Lücken | **6 - 5** |
| 4 - 3 | besitzt elementare Verständnismöglichkeiten, benötigt Hilfen bei der Deutung von Situationsmerkmalen, hat Schwierigkeiten auf Fragen zu reagieren | spricht stockend, aber noch verständlich, macht elementare Fehler, unsicher;  einfacher Wortschatz | **4 - 3** |
| 2 - 1 | kein Bezug zum Gesprächspartner, leistet kaum einen eigenen Beitrag zum Gespräch, kann dem Gespräch schlecht folgen | spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, starke Unsicherheiten;  mangelnde Wortschatzkenntnisse | **2 - 1** |
| 0 | Verständigung kaum möglich | schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen;  Wortschatz ungenügend | **0** |

**Teil B: Topic-based Talk (Zusammenhängendes Sprechen) Punkte: 20/\_\_\_**

Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Punkte | Informationsgehalt  (z.B. Ausführlichkeit eingebrachter Einzelheiten) | Sprache und Diskursfähigkeit  (z.B. Aussprache und Intonation, Flüssigkeit, Wortschatz, Grammatik, Kohärenz, Kohäsion) | Punkte |
| 10 - 9 | hohe Informationsdichte, zahlreiche Aspekte, geht ausführlich auf Einzelheiten ein | spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, sehr gute Aussprache, sicher;  komplexer, überdurchschnittlicher Wortschatz | **10 - 9** |
| 8 - 7 | umfassende Informationen, spricht viele Aspekte an, klar strukturiert | spricht flüssig mit leichten Fehlern bei Strukturen, gute Aussprache;  angemessener, abwechslungsreicher Wortschatz | **8 - 7** |
| 6 - 5 | beschränkt sich auf wesentliche Aspekte, genügend Informationen, erkennbare Struktur | spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, teilweise unsicher; angemessener Wortschatz mit Lücken | **6 - 5** |
| 4 - 3 | erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ, teils unstrukturiert | spricht stockend, aber noch verständlich, macht elementare Fehler, unsicher;  einfacher Wortschatz | **4 - 3** |
| 2 - 1 | gravierender Mangel an Informationen, unstrukturiert | spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, starke Unsicherheiten;  mangelnde Wortschatzkenntnisse | **2 - 1** |
| 0 | nicht informativ, zusammenhanglose Äußerungen | schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen;  Wortschatz ungenügend | **0** |

**Teil C: Sprachmittlung (Dolmetschen) Punkte: 20/\_\_\_**

Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Übertrag Englisch – Deutsch  (aus Sprechvorlage) | Übertrag Deutsch – Englisch  (aus Sprechvorlage) | Sprache  *(z.B. Aussprache, Intonation, Flüssigkeit, Wortschatz, Grammatik, Kohäsion)* |
| 5 / \_\_\_ | **10 / \_\_\_** | **5 / \_\_\_** |

* **Gesamtergebnis:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkte | | Note | Notenschlüssel | | | |
| 60 |  |  | **Punkte** | **Note** | **Punkte** | **Note** |
| 60 - 50 | **1** | 29,5 - 20 | **4** |
| 49,5 - 40 | **2** | 19,5 – 9,5 | **5** |
| 39,5 - 30 | **3** | 9 - 0 | **6** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unterschrift Erstprüfer Unterschrift Zweitprüfer**